

DISEÑO DE INTERFACES

WebAIM's WCAG 2 Checklist

Camara Zamán Arias Salcedo

26/05/2021

Índice

| | |
|---|---|
| 1 PERCEPTIBLE..... | 6 |
| 1.1 Alternativas de texto: provéelas para cualquier elemento no textual..... | 6 |
| 1.1.1 Contenido no textual (A)..... | 6 |
| 1.2 Medios basados en tiempo (elementos multimedia reproducibles): provéelos con alternativas..... | 6 |
| 1.2.1 Sólo vídeo y sólo audio pregrabados (A)..... | 6 |
| 1.2.2 Subtítulos (pregrabados) (A)..... | 6 |
| 1.2.3 Descripción en audio o alternativa del elemento multimedia (pregrabado) (A)..... | 7 |
| 1.2.4 Subtítulos (directo) (AA)..... | 7 |
| 1.2.5 Descripción en audio (pregrabada) (AA)..... | 7 |
| 1.2.6 Lengua de signos (pregrabada) (AAA)..... | 7 |
| 1.2.7 Descripción en audio extendida (pregrabada) (AAA)..... | 7 |
| 1.2.8 Alternativa de medios (pregrabada) (AAA)..... | 7 |
| 1.2.9 Sólo audio (en directo) (AAA)..... | 7 |
| 1.3 Adaptable: Crea contenido que pueda ser presentado de diferentes maneras (por ejemplo en un diseño más sencillo) sin perder información o estructura..... | 8 |
| 1.3.1 Información y relaciones (A)..... | 8 |
| 1.3.2 Secuencia significativa (A)..... | 8 |
| 1.3.3 Características sensoriales (A)..... | 8 |
| 1.3.4 Orientación (WCAG 2.1, AA)..... | 8 |
| 1.3.5 Identificar el propósito de los inputs (WCAG 2.1, AA)... | 8 |
| 1.3.6 Identificar el propósito (WCAG 2.1, AAA)..... | 9 |
| 1.4 Distinguible: hacer más fácil para los usuarios el ver y oír contenido incluyendo separar el primer plano del fondo..... | 9 |

| | | |
|--------|--|----|
| 1.4.1 | Uso de color (A) | 9 |
| 1.4.2 | Control de audio (A) | 9 |
| 1.4.3 | Contraste (mínimo) (AA) | 9 |
| 1.4.4 | Redimensionar texto (AA) | 9 |
| 1.4.5 | Imágenes o texto (AA) | 9 |
| 1.4.6 | Contraste (mejorado) (AAA) | 10 |
| 1.4.7 | Audio de fondo con volumen bajo o inexistente (AAA) | 10 |
| 1.4.8 | Presentación visual (AAA) | 10 |
| 1.4.9 | Imágenes de texto (sin excepción) (AAA) | 10 |
| 1.4.10 | Reflujo (WCAG 2.1, AA) | 10 |
| 1.4.11 | Contraste de elementos que no sean texto (WCAG 2.1, AA) | 11 |
| 1.4.12 | Espaciado del texto (WCAG 2.1, AA) | 11 |
| 1.4.13 | Contenido con el puntero encima o en foco (WCAG 2.1, AA) | 11 |

2 OPERABLE.....12

2.1 Accesibilidad por teclado: hacer todas las funcionalidades disponibles desde un teclado.....12

| | | |
|-------|--|----|
| 2.1.1 | Teclado (A) | 12 |
| 2.1.2 | Sin trampas de teclado (A) | 12 |
| 2.1.3 | Teclado (sin excepción) (AAA) | 12 |
| 2.1.4 | Atajos de una sola tecla (WCAG 2.1, A) | 12 |

2.2 Suficiente tiempo: provee al usuario de suficiente tiempo para leer y usar el contenido.....12

| | | |
|-------|----------------------------|----|
| 2.2.1 | Ritmo ajustable (A) | 12 |
| 2.2.2 | Pausar, parar, ocultar (A) | 13 |
| 2.2.3 | Sin límite de tiempo (AAA) | 13 |
| 2.2.4 | Interrupciones (AAA) | 13 |

| | |
|---|-----------|
| 2.2.5 Reautenticación (AAA)..... | 13 |
| 2.2.6 Caducidad (WCAG 2.1, AA)..... | 13 |
| 2.3 Ataques y reacciones físicas: no diseños contenido de cualquier manera conocida por causar ataques o reacciones físicas..... | 13 |
| 2.3.1 Tres destellos o por debajo del umbral (A)..... | 13 |
| 2.3.2 Tres destellos (AAA)..... | 13 |
| 2.3.3 Animación por interacciones (WCAG 2.1, AAA)..... | 14 |
| 2.4 Navegable: provee maneras de ayudar a los usuarios a navegar, encontrar contenido y determinar dónde están..... | 14 |
| 2.4.1 Rodear bloqueos (A)..... | 14 |
| 2.4.2 Página titulada (A)..... | 14 |
| 2.4.3 Orden de foco (A)..... | 14 |
| 2.4.4 Propósito del enlace (en su contexto) (A)..... | 14 |
| 2.4.5 Múltiples maneras (AA)..... | 14 |
| 2.4.6 Cabeceras y etiquetas (AA)..... | 15 |
| 2.4.7 Foco visible (AA)..... | 15 |
| 2.4.8 Localización (AAA)..... | 15 |
| 2.4.9 Propósito del enlace (sólo enlace) (AAA)..... | 15 |
| 2.4.10 Cabeceras de sección (AAA)..... | 15 |
| 2.5 Modalidades de entrada: haz que sea fácil para los usuarios operar las funcionalidades a través de varios métodos de entrada más allá del teclado..... | 15 |
| 2.5.1 Gestos del ratón (WCAG 2.1, A)..... | 15 |
| 2.5.2 Cancelación del puntero (WCAG 2.1, A)..... | 16 |
| 2.5.3 Etiqueta en nombre (WCAG 2.1, A)..... | 16 |
| 2.5.4 Accionamiento del movimiento (WCAG 2.1, A)..... | 16 |
| 2.5.5 Tamaño del objetivo (WCAG 2.1, AAA)..... | 16 |
| 2.5.6 Mecanismos de entrada simultáneos (WCAG 2.1, AAA)..... | 16 |

| | | |
|-------|--|----|
| 3 | COMPENSIBLE La información y la operación de la interfaz de usuario debe ser comprensible..... | 17 |
| 3.1 | Legible: haz el contenido del texto legible y comprensible | 17 |
| 3.1.1 | Idioma de la página (A)..... | 17 |
| 3.1.2 | Idioma de las partes (AA)..... | 17 |
| 3.1.3 | Palabras inusuales (AAA)..... | 17 |
| 3.1.4 | Abreviaturas (AAA)..... | 17 |
| 3.1.5 | Nivel de lectura (AAA)..... | 17 |
| 3.1.6 | Pronunciación (AAA)..... | 17 |
| 3.2 | Previsible: haz páginas web que parezcan y operen de manera predecible..... | 18 |
| 3.2.1 | En foco (A)..... | 18 |
| 3.2.2 | En input (A)..... | 18 |
| 3.2.3 | Navegación consistente (AA)..... | 18 |
| 3.2.4 | Identificación consistente (AA)..... | 18 |
| 3.2.5 | Cambio de petición (AAA)..... | 18 |
| 3.3 | Asistencia de entrada: ayudar a los usuarios a evitar y corregir errores..... | 18 |
| 3.3.1 | Identificación de errores (A)..... | 18 |
| 3.3.2 | Etiquetas o instrucciones (A)..... | 19 |
| 3.3.3 | Sugerencia de errores (AA)..... | 19 |
| 3.3.4 | Prevención de errores (legal, financiero, datos) (AA)..... | 19 |
| 3.3.5 | Ayuda (AAA)..... | 19 |
| 3.3.6 | Prevención de errores (todo) (AAA)..... | 19 |
| 4 | ROBUSTEZ..... | 20 |
| 4.1 | Compatible: maximiza la compatibilidad con los agentes de usuario presentes y futuros, incluyendo tecnologías de asistencia..... | 20 |

4.1.1 Parsing (A).....20
4.1.2 Nombre, rol, valor (A).....20
4.1.3 Mensajes de estado (WCAG 2.1, AA).....20

Enlace original.....20

1 PERCEPTIBLE

1.1 Alternativas de texto: provéelas para cualquier elemento no textual.

1.1.1 Contenido no textual (A)

Las imágenes, botones, y los puntos de los mapas de imágenes tienen un apropiado y equivalente texto alternativo (alt).

A las imágenes sin contenido, que son decorativas o contienen contenido que ya está cubierto en el texto se les da una alternativa vacía (alt='') o son implementadas como imágenes de fondo con CSS. Toda imagen enlazada debe tener un texto alternativo descriptivo.

Alternativas equivalentes a imágenes complejas deben ser provistas en el contexto o en una página separada enlazada.

Los botones de los formularios tienen un valor descriptivo.

Los inputs tienen etiquetas asociadas (label).

El contenido multimedia embebido es identificable mediante texto accesible.

Los marcos e iframes están apropiadamente titulados.

1.2 Medios basados en tiempo (elementos multimedia reproducibles): provéelos con alternativas.

1.2.1 Sólo vídeo y sólo audio pregrabados (A)

Una transcripción de contenido relevante es provista para elementos de audio que no se emiten en directo (podcasts, archivos mp3...).

Una transcripción o descripción en audio del contenido relevante es provista para archivos de sólo vídeo no en directo, a no ser que el vídeo sea meramente decorativo.

1.2.2 Subtítulos (pregrabados) (A)

Subtítulos sincronizados se proveen para vídeo que no sea en directo (youtube, etc).

1.2.3 Descripción en audio o alternativa del elemento multimedia (pregrabado) (A)

Una transcripción o descripción en audio es provista para vídeo que no sea en directo. NOTA: sólo requerido si contiene contenido visual relevante que no se presenta ya en el audio.

1.2.4 Subtítulos (directo) (AA)

Los subtítulos sincronizados son provistos para medios en directo que contengan audio (conferencias, etc).

1.2.5 Descripción en audio (pregrabada) (AA)

Descripciones de audio provistas para vídeos que no sean en directo. NOTA: Sólo requerido si hay contenido visual relevante no presente en el audio.

Aunque no se requiera para el nivel AA, para una accesibilidad óptima WebAIM recomienda transcripciones además de descripciones en audio.

1.2.6 Lengua de signos (pregrabada) (AAA)

Un vídeo con lenguaje de signos es provisto para medios que contengan audio.

1.2.7 Descripción en audio extendida (pregrabada) (AAA)

Cuando la descripción no puede ser añadida al vídeo debido al ritmo del audio (p.ej.: insuficientes pausas en el audio), una versión alternativa del vídeo con pausas que permitan las descripciones de audio es provista.

1.2.8 Alternativa de medios (pregrabada) (AAA)

Una transcripción es provista para medios pregrabados que contengan vídeo. Para una óptima accesibilidad, WebAIM recomienda encarecidamente añadir transcripciones para todo el contenido multimedia.

1.2.9 Sólo audio (en directo) (AAA)

Una transcripción descriptiva en texto (p.ej.: el guión del audio) se provee para el contenido en directo que contenga audio.

1.3 Adaptable: Crea contenido que pueda ser presentado de diferentes maneras (por ejemplo en un diseño más sencillo) sin perder información o estructura.

1.3.1 Información y relaciones (A)

El marcado semántico se usa para designar cabeceras (<h1>), regiones/puntos de referencia, listas (, , <dl>), texto especial o enfatizado (, <code>, <abbr>, <blockquote>), etc. El marcado semántico se usa adecuadamente.

Las tablas son usadas para tabular datos y las celdas de datos están asociadas con sus cabeceras. Las leyendas de las tablas de datos que hubieren, asociadas a las tablas de datos asociadas estuvieren.

Las etiquetas de texto están asociadas con elementos de entrada del formulario. Los elementos relacionados del formulario están agrupados mediante fieldset/legend. Etiquetado ARIA puede ser usado cuando el HTML estándar es insuficiente.

1.3.2 Secuencia significativa (A)

El orden de lectura y navegación (determinado por el orden del código) es lógico e intuitivo.

1.3.3 Características sensoriales (A)

Las instrucciones no dependen de la forma, tamaño o localización visual (p.ej.: "haz clic en el icono cuadrado para continuar" o "las instrucciones están en la columna a mano derecha").

Las instrucciones no dependen del sonido (p.ej.: "un pitido te indica que debes continuar").

1.3.4 Orientación (WCAG 2.1, AA)

La orientación del contenido web no está restringida a vertical o panorámica, salvo que una orientación específica sea necesaria.

1.3.5 Identificar el propósito de los inputs (WCAG 2.1, AA)

Los campos de entrada que recolectan ciertos tipos de información del usuario tienen un atributo de autocompletado apropiado definido.

1.3.6 Identificar el propósito (WCAG 2.1, AAA)

Regiones de HTML5 o puntos de referencia de ARIA son usados para identificar las regiones de la página.

ARIA se usa, cuando resulta apropiado, para mejorar la semántica de HTML para identificar mejor el propósito de los componentes de la interfaz.

1.4 Distinguible: hacer más fácil para los usuarios el ver y oír contenido incluyendo separar el primer plano del fondo.

1.4.1 Uso de color (A)

El color no es usado como único método de transmitir contenido o distinguir elementos visuales.

El color por sí mismo no es usado para diferenciar enlaces del texto circundante a no ser que la proporción del contraste entre ambos elementos sea de al menos 3:1 y además tengan una distinción adicional (p.ej.: subrayado) cuando el cursor pasa sobre el enlace o éste recibe el foco.

1.4.2 Control de audio (A)

Se provee un mecanismo para parar, pausar, silenciar y ajustar el volumen para el audio que se reproduce automáticamente en una página durante más de tres segundos. (ojalá quien añadiere contenido multimedia autorreproducible, una hostia se llevare)

1.4.3 Contraste (mínimo) (AA)

El texto y las imágenes de texto tienen un contraste en proporción mínima de 4.5:1.

El texto grande - al menos 18 puntos (~24px) o 14 puntos (~18.66px) y en negrita - tiene un contraste en proporción de al menos 3:1.

1.4.4 Redimensionar texto (AA)

La página es legible y funcional cuando se le hace zoom de 200%.

1.4.5 Imágenes o texto (AA)

Si la misma presentación visual puede lograrse usando sólo texto, una imagen no es usada para presentar ese texto.

1.4.6 Contraste (mejorado) (AAA)

El texto y las imágenes de texto tienen un contraste en proporción de al menos 7:1.

El texto grande - al menos 18 puntos (~24px) o 14 puntos (~18.66px) y en negrita - tiene un contraste en proporción de al menos 4.5:1.

1.4.7 Audio de fondo con volumen bajo o inexistente (AAA)

El audio con discurso no tiene ruido de fondo o éste es mínimo para que las palabras sean fácilmente comprensibles.

1.4.8 Presentación visual (AAA)

Bloques de texto de más de una frase de longitud:

-No tienen una anchura de más de 80 caracteres.

-No están justificados del todo.

-Tiene un interlineado adecuado (de al menos la mitad de la altura del texto) así como el espaciado entre párrafos (1.5 del interlineado).

-Tiene un color específico para el frente y para el fondo. Usando CSS.

-No requiere barra de desplazamiento horizontal cuando el tamaño del texto es doblado.

1.4.9 Imágenes de texto (sin excepción) (AAA)

El texto es usado dentro de una imagen sólo como decoración (la imagen no lleva contenido) o cuando la información no puede ser presentada sólo con texto.

1.4.10 Reflujo (WCAG 2.1, AA)

No se da pérdida de contenido o funcionalidad y el scroll horizontal se evita cuando el contenido es presentado a una anchura de 320 px.

-Esto requiere diseño adaptativo para la mayoría de los sitios web. Es mejor probarlo haciendo zoom de 400% en el contenido de la página en una ventana del navegador de 1280px de anchura.

El contenido que requiere scroll horizontal como tablas de datos, imágenes complejas (como mapas y gráficas), barras de

herramientas, etc, están exentos.

1.4.11 Contraste de elementos que no sean texto (WCAG 2.1, AA)

Un contraste de 3:1 como mínimo está presente para diferenciar objetos gráficos (como iconos o componentes de gráficas) y componentes de la interfaz personalizados (como botones, controles de formulario e indicadores del foco/contorno).

Un contraste de al menos 3:1 debe proveerse en varios estados (foco, pasar el puntero por encima, activo, etc) de los componentes interactivos personalizados.

1.4.12 Espaciado del texto (WCAG 2.1, AA)

No se da pérdida de contenido o funcionalidad cuando el usuario adapta el espaciado del párrafo al doble del tamaño de la fuente, la altura/separación de líneas a 1.5 veces el tamaño de la fuente, el espaciado entre palabras a 0.16 veces el tamaño de la fuente y el espaciado entre letras a 0.12 veces el tamaño de la fuente.

Esto se soporta mejor evitando la definición de la altura en px para elementos que contengan texto.

1.4.13 Contenido con el puntero encima o en foco (WCAG 2.1, AA)

Cuando se presenta contenido adicional en estos casos:

-El nuevo contenido revelado puede ser descartado (generalmente mediante la tecla Esc) sin mover el puntero o el foco, a no ser que el contenido presente un error de entrada o no obstruya o interfiera con el resto del contenido de la página.

-El puntero puede ser desplazado al nuevo contenido sin que éste desaparezca.

-el nuevo contenido debe permanecer visible hasta que el puntero o el foco se mueva del control desencadenante, el nuevo contenido es descartado o el nuevo contenido deja de ser relevante.

2 OPERABLE

2.1 Accesibilidad por teclado: hacer todas las funcionalidades disponibles desde un teclado.

2.1.1 Teclado (A)

Toda la funcionalidad de la página está disponible usando el teclado, salvo que la funcionalidad no pueda lograrse de ninguna forma conocida usando un teclado (p.ej.: dibujar a mano).

Atajos de teclado específicos de la página y teclas de acceso (deberían evitarse) no entran en conflicto con las existentes del navegador y lectores de pantalla.

2.1.2 Sin trampas de teclado (A)

El foco del teclado nunca debe bloquearse o quedarse atrapado en un elemento de la página. El usuario puede navegar desde y hacia todos los elementos navegables de la página usando sólo el teclado.

2.1.3 Teclado (sin excepción) (AAA)

Todas las funcionalidades de la página están disponibles usando el teclado.

2.1.4 Atajos de una sola tecla (WCAG 2.1, A)

Si un atajo de teclado usa la tecla de un carácter imprimible, entonces el usuario debe ser capaz de deshabilitar el comando de la tecla, cambiar la tecla definida por una no imprimible (Ctrl, Alt, etc) o solamente activar el atajo cuando el componente de una interfaz asociada o un botón tienen el foco.

2.2 Suficiente tiempo: provee al usuario de suficiente tiempo para leer y usar el contenido

2.2.1 Ritmo ajustable (A)

Si una página o aplicación tiene un límite de tiempo, al usuario se le da la opción de desactivarlo, ajustarlo o extenderlo. Esto no es un requerimiento para sucesos en tiempo real (p.ej.: una subasta), cuando el límite de tiempo es absolutamente requerido o si el límite de tiempo es mayor que 20 horas.

2.2.2 Pausar, parar, ocultar (A)

El contenido que se mueve automáticamente, parpadea o se desplaza (como carruseles, marquesinas o animaciones) que dure más de 5 segundos puede ser pausado, detenido u ocultado por el usuario.

El contenido que se actualiza automáticamente (p.ej.: la barra de noticias actualizada dinámicamente, mensajes de chat, etc) puede ser pausado, detenido u ocultado por el usuario o bien se le da al usuario control sobre el ritmo de actualización.

2.2.3 Sin límite de tiempo (AAA)

El contenido y la funcionalidad no tienen límites de tiempo ni restricciones.

2.2.4 Interrupciones (AAA)

Las interrupciones (alertas, actualizaciones de la página, etc) pueden ser postpuestas o suprimidas por el usuario.

2.2.5 Reautenticación (AAA)

Si la sesión de una autenticación expira, el usuario puede reautenticarse y continuar la actividad sin perder ningún dato de la página actual.

2.2.6 Caducidad (WCAG 2.1, AA)

Los usuarios deben ser advertidos de cualquier caducidad que pueda resultar en una pérdida de datos, a no ser que el dato sea preservado por más de 20 horas de inactividad del usuario.

2.3 Ataques y reacciones físicas: no diseñes contenido de cualquier manera conocida por causar ataques o reacciones físicas

2.3.1 Tres destellos o por debajo del umbral (A)

Ninguna página contiene destellos más de tres veces por segundo a no ser que el contenido que destella sea tan pequeño y que los destellos sean de bajo contraste y no contengan mucho rojo.

2.3.2 Tres destellos (AAA)

Ninguna página contiene destellos más de tres veces por segundo.

2.3.3 Animación por interacciones (WCAG 2.1, AAA)

Los usuarios pueden deshabilitar animaciones no esenciales y el movimiento que es desencadenado por la interacción del usuario.

2.4 Navegable: provee maneras de ayudar a los usuarios a navegar, encontrar contenido y determinar dónde están

2.4.1 Rodear bloqueos (A)

Se provee un enlace para saltar la navegación y otros elementos de la página que están repetidos a lo largo de la web.

Una adecuada estructura de cabeceras y/o identificación de las zonas/referencias de la página puede ser considerada una técnica suficiente. Debido a que la navegación mediante cabeceras o regiones no es soportada por la mayoría de los navegadores, WebAIM recomienda un enlace para "saltar" (como adición a cabeceras y regiones) para mejorar el soporte buscado por los usuarios de teclado.

2.4.2 Página titulada (A)

La página web tiene un título descriptivo e informativo.

2.4.3 Orden de foco (A)

El orden de navegación de los enlaces, elementos del formulario, etc, es lógico e intuitivo.

2.4.4 Propósito del enlace (en su contexto) (A)

El propósito de cada enlace (o botón de formulario o punto de un mapa de imágenes) puede ser determinado por el texto del enlace por sí solo o por el texto del enlace y su contexto (p.ej.: rodeando el texto, listado, cabecera anterior o cabecera de tabla).

Enlaces (o botones de formulario) con el mismo texto que va a diferentes ubicaciones son fácilmente distinguibles.

2.4.5 Múltiples maneras (AA)

Hay múltiples vías disponibles para encontrar otras páginas del sitio web - al menos dos de las siguientes: una lista de páginas relacionadas, tabla de contenidos, mapa del sitio, búsqueda del sitio o lista de todas las páginas disponibles.

2.4.6 Cabeceras y etiquetas (AA)

Las cabeceras y etiquetas de una página para formularios y controles interactivos son informativas. Evita duplicar cabeceras (p.ej.: "más detalles") o texto de las etiquetas (p.ej.: "nombre") a no ser que la estructura provea una diferenciación adecuada entre ellos.

2.4.7 Foco visible (AA)

Es visualmente aparente qué elemento de la página tiene el foco del teclado (p.ej.: mientras usas el tabulador a través de la página puedes ver dónde te encuentras).

2.4.8 Localización (AAA)

Si una página web es parte de una secuencia de páginas o se halla en un sitio con una estructura compleja, una indicación de que la localización de la página se provee, por ejemplo, a través de las migas de pan o especificando el paso actual en una secuencia (p.ej.: "Paso 2 de 5 - Dirección de envío").

2.4.9 Propósito del enlace (sólo enlace) (AAA)

El propósito de cada enlace (o botón de formulario o punto en un mapa de imagen) puede ser determinado por el texto del enlace en sí mismo.

No hay enlaces (o botones de formularios) con el mismo texto que dirijan a diferentes ubicaciones.

2.4.10 Cabeceras de sección (AAA)

Más allá de proveer una estructura del documento general, las secciones individuales de contenido son designadas usando cabeceras cuando sea adecuado.

2.5 Modalidades de entrada: haz que sea fácil para los usuarios operar las funcionalidades a través de varios métodos de entrada más allá del teclado

2.5.1 Gestos del ratón (WCAG 2.1, A)

Si los gestos multipunto o basados en el trazo (como agarrar, deslizar, arrastrar por la pantalla) no son esenciales para la funcionalidad, entonces la funcionalidad también puede ser llevada a cabo con una activación de un solo punto (como activar un botón).

2.5.2 Cancelación del puntero (WCAG 2.1, A)

Para ayudar a evitar la activación inadvertida de controles, evita la activación no esencial down-event (p.ej.: onmousedown) cuando se haga clic, toque la pantalla o se mantenga pulsada la misma. Usa onclick, onmouseup o similar en su lugar. Si se usa onmouseup (o similar), tienes que proveer un mecanismo para abortar o deshacer la acción.

2.5.3 Etiqueta en nombre (WCAG 2.1, A)

Si un componente de la interfaz (enlace, botón, etc) contiene texto (o una imagen de texto), el nombre accesible (etiqueta, texto alternativo, etiqueta aria, etc) para ese componente debe incluir el texto visible.

2.5.4 Accionamiento del movimiento (WCAG 2.1, A)

La funcionalidad que se activa moviendo el dispositivo (como agitar o menear un dispositivo móvil) o por el movimiento del usuario (como saludando a la cámara) puede ser deshabilitado y una funcionalidad equivalente es provista mediante los controles estándar como botones.

2.5.5 Tamaño del objetivo (WCAG 2.1, AAA)

Los objetivos sobre los que hacer clic son al menos de 44 x 44px a no ser que un objetivo alternativo de dicho tamaño sea provisto, el objetivo está alineado (inline, como un enlace en un texto), el objetivo no está modificado por el autor (como un checkbox por defecto) o que el pequeño tamaño del objetivo sea esencial para la funcionalidad.

2.5.6 Mecanismos de entrada simultáneos (WCAG 2.1, AAA)

El contenido no restringe la entrada a una modalidad específica, como sólo táctil o sólo por teclado, pero debe soportar múltiples métodos de entrada alternativos (como el uso de teclado en dispositivos móviles).

3 COMPRENSIBLE La información y la operación de la interfaz de usuario debe ser comprensible

3.1 Legible: haz el contenido del texto legible y comprensible

3.1.1 Idioma de la página (A)

El idioma de la página es identificado mediante el atributo lang de HTML (<html lang='es'>).

3.1.2 Idioma de las partes (AA)

El idioma del contenido de una página que está en un idioma diferente se identificado mediante el atributo lang (p.ej.:).

3.1.3 Palabras inusuales (AAA)

Las palabras que puedan resultar ambiguas, poco familiares o usadas de una manera muy específica son definidas mediante el texto adyacente, una lista de definiciones, un glosario u otro método apropiado.

3.1.4 Abreviaturas (AAA)

El significado de una abreviatura inusual se provee mostrándolo expandido la primera vez que es usada, usando el elemento <abbr> o enlazando a una definición o glosario.

3.1.5 Nivel de lectura (AAA)

Una alternativa más comprensible es provista para el contenido que es más avanzado que puede ser razonablemente leído por una persona con aproximadamente nueve años de educación primaria.

3.1.6 Pronunciación (AAA)

Si la pronunciación de una palabra es vital para comprender esa palabra, su pronunciación es provista inmediatamente después de la palabra o mediante un enlace o glosario.

3.2 Previsible: haz páginas web que parezcan y operen de manera predecible

3.2.1 En foco (A)

Cuando un elemento de la página recibe el foco, no resulta en un cambio substancial de la página, la creación de una ventana pop-up, un cambio adicional del foco de teclado o cualquier otro cambio que pudiera confundir o desorientar al usuario.

3.2.2 En input (A)

Cuando un usuario introduce información o interactúa con un control, no resulta en un cambio substancial de la página, la aparición de una ventana pop-up, un cambio adicional del foco de teclado o cualquier otro cambio que pudiera confundir o desorientar al usuario a no ser que se informe al usuario del cambio antes de que ocurra.

3.2.3 Navegación consistente (AA)

Los enlaces de navegación que están repetidos en las páginas web no cambian de orden cuando navegas por el sitio.

3.2.4 Identificación consistente (AA)

Los elementos que tengan la misma funcionalidad en múltiples páginas son identificados consistentemente. Por ejemplo, una caja de búsqueda en la parte superior del sitio debería siempre estar etiquetada de la misma manera.

3.2.5 Cambio de petición (AAA)

Cambios substanciales de la página, la aparición de ventanas pop-up, cambios incontrolados del foco de teclado o cualquier otro cambio que pudiera confundir o desorientar al usuario debe ser iniciado por el usuario.

Alternativamente, el usuario es provisto con una opción para deshabilitar tales cambios.

3.3 Asistencia de entrada: ayudar a los usuarios a evitar y corregir errores

3.3.1 Identificación de errores (A)

Elementos de formulario requeridos (required) o elementos de formulario que requieren un formato específico, valor o extensión

proporciona esta información en la etiqueta del elemento.

Los errores de validación de formulario son eficientes, intuitivos y accesibles. El error es claramente identificable, se proporciona acceso rápido al elemento problemático y el usuario puede fácilmente arreglar el error y reenviar el formulario.

3.3.2 Etiquetas o instrucciones (A)

Se proporcionan las suficientes etiquetas, pistas e instrucciones para elementos interactivos requeridos mediante instrucciones, ejemplos, etiquetas de formulario debidamente posicionadas y/o fieldset/legend.

3.3.3 Sugerencia de errores (AA)

Si se detecta un error de entrada (mediante validación de lado cliente o de lado servidor), las sugerencias son provistas para arreglar la entrada de manera accesible y oportuna.

3.3.4 Prevención de errores (legal, financiero, datos) (AA)

Si el usuario puede cambiar o borrar datos legales, financieros o de prueba, los cambios/borrados pueden ser restaurados, verificados o confirmados.

3.3.5 Ayuda (AAA)

Las instrucciones y pistas son provistas en un contexto para ayudar en el completado del formulario y el envío.

3.3.6 Prevención de errores (todo) (AAA)

Si el usuario puede enviar información, el envío es reversible, verificado o confirmado.

4 ROBUSTEZ

4.1 Compatible: maximiza la compatibilidad con los agentes de usuario presentes y futuros, incluyendo tecnologías de asistencia

4.1.1 Parsing (A)

Los errores de validación/parsing de HTML significativos son evitados.

4.1.2 Nombre, rol, valor (A)

Se usa markup de forma que facilite la accesibilidad. Esto incluye seguir las especificaciones HTML y el uso de formularios, etiquetas de formulario, títulos de marco, etc, adecuadamente.

ARIA se emplea apropiadamente para mejorar la accesibilidad cuando HTML no es suficiente.

4.1.3 Mensajes de estado (WCAG 2.1, AA)

Si un mensaje de estado importante es presentado y el foco no se pasa a dicho mensaje, el mensaje debe ser anunciado para los usuarios de lectores de pantalla, típicamente mediante una alerta ARIA o live region.

Enlace original

<https://webaim.org/standards/wcag/checklist>